

Kauno Tado Ivanausko progimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio ____ d.
įsakymu Nr. V- _____

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJS**

2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	63.00	68.00	107.94	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	9.00	9.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas
<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Siekta efektyvios darbuotojų veiklos:</p> <p>1.1. Su visais darbuotojais aptarti jų metiniai veiklos rezultatai, numatyti veiklos prioritetai ir aptartas tolimesnis jų kvalifikacijos kėlimas.</p> <p>1.2. Parengta ir suderinta su savivaldos institucijomis nauja Darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>1.3. Vykdyta sisteminga ugdomosios veiklos stebėseną, orientuota į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, organizuotas dalijimasis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>2. Švietimo pagalbos specialistų komanda orientuota į progimnazijos uždavinių įgyvendinimą ir tolimesnį jų kvalifikacijos kėlimą:</p> <p>2.1. Švietimo pagalbos specialistų planai suderinti su progimnazijos strateginiais ir metiniais veiklos tikslais ir uždaviniais, orientuoti į bendradarbiavimą su mokytojais, įgyvendinančiais atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>2.2. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, dalyvaujant tėvams, buvo sistemingai aptariami švietimo pagalbą gaunančių mokinių pasiekimai ir jų asmeninė pažanga.</p>	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	85.60	89.73	104.82
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	92.00	71.95	78.21
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	6.00	7.00	116.67
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	72.00	71.00	98.61
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	9.00	11.88	132.00
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>Organizuojant kvalifikacijos tobulinimą:</p> <p>1. Atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos progimnazijos darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:</p> <p>2.1. Pasidalytos lyderystės ir mokyklos tobulinimo klausimais.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	95.00	100.00	105.26

<p>2.2. Atnaujinto ugdymo turinio klausimais.</p> <p>2.3. Įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>2.4. Skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymo tema.</p> <p>2.5. Užsienio kalbos kompetencijų tobulinimo programoje.</p> <p>2.6. STEP-M programoje.</p> <p>2.7. Dokumentų tvarkymo, raštvedybos ir viešųjų pirkimų organizavimo klausimais.</p> <p>2.8. Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymo tema.</p> <p>2.9. Dalyvauta TŪM programos veiklose.</p> <p>3.Pasiekta, kad kiekvienas mokytojas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 8 dienas (daugiau kaip 40 val.).</p>				
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1.Laiku parengtas biudžeto asignavimų planas, atitinkantis įstaigos poreikius ir derantis su galimybėmis.</p> <p>2.Siekiant pritraukti daugiau lėšų, informacija apie progimnazijos nuomojamas negyvenamas patalpas skelbta progimnazijos internetiniame puslapyje www.ktip.lt.</p> <p>3.Parengtos 2 paraiškos tarptautinių projektų finansavimui gauti.</p>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	1.00	1.00	100.00
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	32,500.00	83,213.50	256.04
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	30,000.00	42,990.00	143.30
<p>II. Išlaidos</p> <p>1.Laiku parengtas, patvirtintas ir paskelbtas 2025 metų pirkimo planas (www.ktip.lt, VP IS, VIPIS).</p> <p>2.Per kalendorinius metus skirti asignavimai perskirstyti pagal poreikius, atsižvelgiant į nustatytą tvarką ir terminus.</p> <p>3. Užtikrinta nuolatinė vidaus kontrolė ir skaidrus lėšų panaudojimas, pirkimus organizuoti laikantis viešiesiems pirkimams keliamus reikalavimus.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.50	98.50	98.99
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.50	98.50	98.99
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš	100.00	89.65	89.65

	įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinta energetinių išteklių apskaita, sistemingai analizuoti rezultatai ir imtasi būtinų priemonių resursų taupiam naudojimui užtikrinti. 2. Taupiai vartota šiluminė energija, monitoringui pasinaudojant automatizuotos valdymo sistemos duomenimis. 3. Racionaliai paskirstytos patalpos administracinei veiklai, ugdomajam procesui organizuoti ir nuomininkų veiklai vykdyti.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	12.00	11.53	96.08
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	25.40	25.40	100.00
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	14.63	14.63	100.00
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	0.00	0.00	100.00
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	0.00	0.00	100.00
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus,	0.00	0.00	100.00

	Proc.			
II. Pradinio ugdymo organizavimas Organizuojant pradinį ugdymą: 1. Užtikrintas šiuolaikinius mokinių poreikius atitinkantis ugdymas: 1.1. Galimybės nuo 1 klasės mokytis anglų kalbos, nuo 1 klasės II pusmečio - informatikos. 2. Sudarytos sąlygos įtraukiamam ugdymui, tobulinant pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencijas. 3. Užtikrintas savalaikis informacijos pateikimas progimnazijos internetinėje svetainėje apie mokinių priėmimo, mokymosi sąlygas, pasiekimus ir vykdomas veiklas.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	407.00	395.00	97.05
II. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	-2.00	3.00	-150.00
III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas Organizuojant pagrindinį ugdymą: 1. Užtikrintas šiuolaikinius mokinių poreikius atitinkantis ugdymas: 1.1. Mokinių skaičius klasėse vidutiniškai 27 mokiniai. 1.2. Sudaryta galimybės pagilintai mokytis pasirinkto dalyko (matematikos arba anglų kalbos). 1.3. Ugdyti 8-tų klasių mokinių akademinio raštingumo, kūrybiškumo, atsakingumo bei problemų sprendimo gebėjimai, organizuojant metinių projektinių darbų rengimą. 2. Sudarytos sąlygos įtraukiamam ugdymui, tobulinant pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencijas, organizuojant savitarpio mokymus. 3. Užtikrintas savalaikis informacijos pateikimas progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook'o paskyroje apie mokinių priėmimo, mokymosi sąlygas, pasiekimus ir vykdomas veiklas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	539.00	547.00	101.48
III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	-3.00	0.00	0.00
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	0.00	0.00	100.00

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	0.00	0.00	100.00
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	0.00	0.00	100.00
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.00	0.00	100.00
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	0.00	0.00	100.00
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje Užtikrinant gerus ugdymo(si) pasiekimus: 1. Gerinta ugdymo(si) kokybė siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos: 1.1. Taikytos inovatyvios mokymo priemonės, skatinančios stebėti asmeninę pažangą ugdymo procese. 1.2. Organizuoti I pusmečio mokinių pasiekimų patikrinimai: lietuvių ir anglų kalbos, matematikos, gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo, atlikta rezultatų analizė ir numatytos priemonės veiklos tobulinimui. 1.3. Organizuoti pasiekimų patikrinimai mokslo metų pabaigoje: lietuvių k. (1-3 kl.), anglų k. (1-4 kl.), matematikos (1-3 kl.), pasaulio pažinimo (1-3 kl.), atlikta rezultatų analizė ir numatytos priemonės veiklos tobulinimui. 1.4. Nustatytas 4 klasių mokinių mokymosi gebėjimų lygis, dalyvaujant NMPP, atlikta rezultatų analizė ir priemonių veiklos tobulinimui numatymas.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00

<p>2. Organizuotas šiuolaikinius mokinių poreikius atitinkantis ugdymas:</p> <p>2.1. Organizuoti į STEAM orientuoti Kultūros paso edukaciniai renginiai.</p> <p>2.2. Organizuotos pažintinės veiklos ir edukacinės išvykos, orientuotos į patyriminį mokymą(-si).</p> <p>2.3. Organizuotos integruotos netradicinio ugdymo dienos.</p> <p>2.4. Integruotos veiklos bendraujant ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>3. Stebėtas mokinių lankomumas, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(-si) procese:</p> <p>3.1. Reguliariai (kiekvieną mėn.) tvarkyta mokinių praleidžiamų pamokų apskaita.</p> <p>3.2. Organizuoti klasės vadovų, specialistų pokalbiai su pamokas praleisti linkusiais mokiniais, jų tėvais, VGK posėdžius dėl mokinių praleistų ugdymo(-si) dienų.</p> <p>3.3. Organizuotas nepateisintų pamokų fiksavimas ir aptarimas VGK.</p> <p>4. Siekta aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese:</p> <p>4.1. Tėvų dienų, skirtų individualiai mokinio pažangai aptarti organizavimas (ne mažiau kaip 2 k. per metus).</p> <p>4.2. Pažangumo, elgesio, lankomumo problemų, turinčių mokinių, jų tėvų ir mokytojų susitarimų ir įsipareigojimų fiksavimas.</p> <p>5. Mokiniai ir pedagogai skatinti dalyvauti įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose ir renginiuose:</p> <p>5.1. Anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo olimpiadų, konkursų, viktorinų, sporto švenčių progimnazijos mokiniams organizavimas.</p> <p>5.2. Mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, varžybose.</p> <p>6. Stiprinta mokinių motyvacija ir atsakomybė, dalyvaujant projekcinėse veiklose:</p> <p>6.1. Dalyvavimas tarptautiniuose Erasmus+ daugiašalės partnerystės projektuose.</p> <p>7. Užtikrinta pamokos kokybė:</p> <p>7.1. Vykdoma ugdymą stebėseną.</p> <p>7.2. Tobulinant pedagogų darbo su UTA kompetencijas.</p>				
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.</p>	<p>69.00</p>	<p>68.00</p>	<p>98.55</p>

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.40	0.40	100.00
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	94.00	98.95
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	40.00	58.00	145.00
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	20.00	100.00
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	2.00	66.67
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje Užtikrinant gerus ugdymo(si) rezultatus: 1. Gerinti mokinių pasiekimai, stiprinant mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už savo mokymąsi: 1.1. Parengtas gabių vaikų ugdymo lietuvių kalbos (5,7 kl.) modulis. 1.2. Išbandyta inovatyvi <i>Wayground</i> platforma, skatinanti stebėti asmeninę pažangą ugdymo procese. 1.3. Organizuoti I pusmečio mokinių pasiekimų patikrinimai: lietuvių ir anglų kalbos; matematikos, socialinių ir gamtos mokslų, atlikta rezultatų analizė ir numatytos priemonės veiklos tobulinimui.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	99.63	99.63

<p>1.4. Organizuoti 5–8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimų mokslo metų pabaigoje: lietuvių k. (5–7 kl.), anglų k. (5–8 kl.), matematikos (5–7 kl.), istorijos (5–7 kl.), geografijos (6–7 kl.), biologijos (5–7 kl.), fizikos (7 kl.), atlikta rezultatų analizė ir numatytos priemonės veiklos tobulinimui.</p> <p>1.5. Nustatytas 8 klasių mokinių mokymosi gebėjimų lygis, dalyvaujant NMPP, atlikta rezultatų analizė ir numatytos priemonės veiklos tobulinimui.</p> <p>1.6. Sudarytos sąlygos sekti savo asmeninę pažangą, dalyvaujant ugdymo karjerai veiklose bei pildant Mokinių veiklos ir pasiekimų aplankus.</p> <p>2. Skatinta dalykų integracija, organizuotos į praktiką orientuotos pamokos mokykloje ir išorinėse edukacinėse aplinkose, sekant mokinių asmeninę ir pasiekimų pažangą:</p> <p>2.1. Organizuoti į STEAM orientuoti Kultūros paso edukaciniai renginiai.</p> <p>2.2. Organizuotos pažintinės veiklos ir edukacinės išvykos, orientuotos į patyriminį mokymą(si).</p> <p>2.3. Integruotų netradicinio ugdymo dienų organizavimas.</p> <p>2.4. Organizuotos integruotos veiklos bendraujant ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>3. Stebėtas mokinių lankomumas, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese:</p> <p>3.1. Reguliarus (kiekvieną mėn.) mokinių praleidžiamų pamokų apskaitos tvarkymas.</p> <p>3.2. Klasės vadovų, specialistų pokalbių su pamokas praleisti linkusiais mokiniais, jų tėvais, VGK posėdžių dėl mokinių praleistų ugdymo(si) dienų organizavimas.</p> <p>3.3. Nepateisintų pamokų fiksavimas ir aptarimo VGK organizavimas.</p> <p>4. Siekta aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese:</p> <p>4.1. Tėvų dienų, skirtų individualiai mokinio pažangai aptarti organizavimas (ne mažiau kaip 2 k. per metus).</p> <p>4.2. Pažangumo, elgesio, lankomumo problemų, turinčių mokinių, jų tėvų ir mokytojų susitarimų ir įsipareigojimų fiksavimas.</p> <p>5. Mokiniai ir pedagogai skatinti dalyvauti įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose ir renginiuose:</p> <p>5.1. Anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos olimpiadų, konkursų, viktorinų, turnyrų progimnazijos mokiniams organizavimas.</p> <p>5.2. Mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, varžybose.</p> <p>6. Stiprinta mokinių motyvacija ir atsakomybė, dalyvaujant projektinėse veiklose:</p> <p>6.1. Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ daugiašalės partnerystės</p>				
--	--	--	--	--

projekte „Mankind Act Keep Earth“ bei Erasmus+ akredituotos mokyklos projektuose. 7. Užtikrinta pamokos kokybė: 7.1. Vykdomąją stebėseną. 7.2. Tobulinant pedagogų darbo su UTA kompetencijas.				
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.	53.00	62.00	116.98
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.40	0.40	100.00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	94.00	98.95
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	28.00	83.00	296.43
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	20.00	100.00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų	4.00	2.00	50.00

	skaičius, Vnt.			
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	0.00	100.00
V. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje Užtikrinant gerą savijautą progimnazijoje: 1. Užtikrintas progimnazijos mokinių saugumas, įgyvendinant ankstyvąją prevencinę programą „Įveikiame kartu“. 2. Įvertinta mokinių savijauta ir saugumas progimnazijoje: 2.1. Mokinių ir jų tėvų apklausos apie mokinių savijautą organizavimas, rezultatų pristatymas progimnazijos bendruomenei. 2.2. 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimo organizavimas, rezultatų pristatymas progimnazijos bendruomenei. 3. Mokiniai skatinti rūpintis mus supančia aplinka, beglobiais gyvūnais, paukšteliais dalyvaujant akcijose ir kt. veiklose.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	92.00	108.24
VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje Užtikrinant gerą savijautą progimnazijoje: 1. Užtikrintas progimnazijos mokinių saugumas, įgyvendinant prevencinę smurto prieš vaikus prevencijos programą „Esame saugūs“ . 2. Įvertinta mokinių savijautą ir saugumas progimnazijoje: 2.1. Mokinių ir jų tėvų apklausos apie mokinių savijautą organizavimas, rezultatų pristatymas progimnazijos bendruomenei. 2.2. 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimo organizavimas, rezultatų pristatymas progimnazijos bendruomenei. 3. Mokiniai skatinti rūpintis mus supančia aplinka, beglobiais gyvūnais, seneliais, jaunesniais vaikais, organizuojant socialines - pilietines veiklas: 3.1. Kryptingos socialinės - pilietinės veiklos organizavimas. 3.2. Mokinių tiriamosios veiklos, akademinio raštingumo gebėjimų tobulinimas per socialinę pilietinę veiklą. 4. Organizuoti bendruomenės renginiai progimnazijoje.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	80.00	85.60	107.00
VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų	0.00	0.00	100.00

	skaičiaus, Proc.			
<p>VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>Užtikrinant paslaugas, atsižvelgiant į vaiko poreikius:</p> <p>1. Stiprintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Įvertinamas švietimo pagalbos poreikis progimnazijoje mokslo metų pradžioje.</p> <p>1.2. Užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas visiems mokiniams, optimizuojant švietimo pagalbos paslaugas gaunančių mokinių grupes.</p> <p>1.3. Sudaromos sąlygos dalyvauti individualiose švietimo pagalbos specialistų konsultacijose.</p> <p>2. Individualizuota ugdomoji veikla ir teikta pagalba skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p> <p>2.1. Organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams.</p> <p>2.2. Modulių didesnį mokymosi potencialą turintiems mokiniams organizavimas.</p>	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	17.00	25.00	147.06
<p>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>Užtikrinant paslaugas, atsižvelgiant į vaiko poreikius progimnazijoje:</p> <p>1. Stiprintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. Įvertinamas švietimo pagalbos poreikis progimnazijoje mokslo metų pradžioje.</p> <p>1.2. Užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas visiems mokiniams, optimizuojant švietimo pagalbos paslaugas gaunančių mokinių grupes.</p> <p>1.3. Sudaromos sąlygos dalyvauti individualiose švietimo pagalbos specialistų konsultacijose.</p> <p>2. Individualizuota ugdomoji veikla ir teikta pagalba skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, teikiant individualias ir grupines konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams.</p>	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	8.00	20.00	250.00
<p>X. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>Gerinant pradinio ugdymo prieinamumą:</p> <p>1. Priėmimą į progimnaziją vykdytas laikantis Kauno miesto savivaldybės nustatytos tvarkos.</p> <p>2. Klasės sukomplektuotos laikantis reikalavimo, kad vienoje klasėje būtų iki 24 mokinių.</p> <p>3. Užtikrintas visų progimnazijai priskirtoje teritorijoje gyvenančių mokinių patekimą į progimnaziją.</p>	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00

<p>XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas Gerinant pagrindinio ugdymo prieinamumą: 1. Priėmimas vykdytas laikantis Kauno miesto savivaldybės nustatytos tvarkos. 2. Klasės komplektuotos laikantis reikalavimo, kad vienoje klasėje mokinių skaičius būtų nuo 25 iki 30. 3. Laiku pateiktas projektinis pasiūlymas dėl klasių komplektų skaičiaus 2025-2026 mokslo metais. 4. Užtikrintos progimnazijai priskirtoje teritorijoje gyvenančių mokinių patekimo į progimnaziją galimybės.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	100.00	100.00	100.00
<p>XII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje Organizuojant neformalųjį vaikų švietimą progimnazijoje: 1. Sudarytos palankios sąlygos mokiniams dalyvauti jų poreikius atitinkančioje neformaliojo švietimo veikloje: 1.1. Mokinių poreikių tyrimas. 1.2. „Būrelių mugės“ organizavimas. 1.3. Progimnazijos mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje apskaita.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	80.00	93.00	116.25
<p>XII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	19.00	17.00	89.47
<p>XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje Organizuojant neformalųjį vaikų švietimą progimnazijoje: 1. Sudarytos palankios sąlygos mokiniams dalyvauti jų poreikius atitinkančioje neformaliojo švietimo veikloje: 1.1. Mokinių poreikių tyrimas. 1.2. „Būrelių mugės“ organizavimas. 1.3. Progimnazijos mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje apskaita.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	72.00	81.00	112.50
<p>XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	22.00	18.00	81.82

