

# KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**SIGITO ALUBAUSKO**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-813

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. 2023 metais 100 proc. mokinių sėkmingai baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalis) ugdymo programas.
2. 2023 metų progimnazijos mokinių pažangumas 99,4 %, o ugdymo kokybė (aukštesnysis lygis) – 19,1 % (pagerėjo).
3. 2023 metais progimnazijos mokinių lankomumas išliko beveik nepakitęs, nes vidutiniškai per mokslo metus vienas mokinyso praleido ir nepateisino 1 pamokos.
4. 2023 metų Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai yra aukštesni už Lietuvos mokyklų vidurkius (atitinkamai 5,6 proc. ir 8,6 proc.).
5. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo šalies ir miesto dalykų olimpiadose, konkursuose ir sporto varžybose. 2023 metai buvo gausūs laimėjimais: biologijos, matematikos, technologijų, lietuvių kalbos olimpiadose ir įvairiuose konkursuose laimėtos 25 prizinės vietos (aštuonios I vietos, devynios II vietos ir aštuonios III vietos). Sporto varžybose – dvi I vietos, dvi II vietos ir viena III vieta.
6. 2023 metais neformalaus švietimo veikloje iš viso dalyvavo 86,3 %, iš jų mokyklos organizuotoje veikloje – 45,6 % mokinių. Neformaliojo švietimo veikloje buvo užimta 86,7 % socialiai remtinų mokinių.
7. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo edukacinėje pažintinėje veikloje, Kultūros paso renginiuose (53) bei netradicinio ugdymo dienose (jų organizuota 10).
8. Progimnazijos organizuojamame ugdymo procese įdiegtos ir įgyvendintos naujovės, sudariusios galimybes mokiniams pasirinkti:
  - pagilintą anglų kalbos mokymąsi pradinėse klasėse;
  - 5 klasėje mokytis pagilintai anglų kalbos ar matematikos;
  - 2–4 klasėse mokytis IT ir robotikos dalyko.
9. 2023 metais buvo tęsiamas STEAM diegimas 1–8 klasių ugdymo turinyje, ugdymo procese naudojamos elektroninės pratybos EMA, EDUKA klasės medžiaga.

10. Progimnazijoje naudojama metodinė priemonė „Mokinio pasiekimų ir pažangos apžvalga“ 5–8 klasių mokiniams, kuri leidžia palyginti ketverių metų mokinio akademinius bei kitus pasiekimus, atskleisti mokinio individualią pažangą, padarytą per tam tikrą laiką, suteikia mokiniui galimybę įsivertinti ir apmąstyti savo elgesį, darbus, mokymosi bei asmeninę ir socialinę sėkmę.

11. Patyčių lygis 2023 metais yra 12,9 % (progimnazijos atlikto tyrimo duomenys). Progimnazijoje įgyvendinamos dvi tęstinės patyčių prevencijos programos: OLWEUS (nuo 2013 metų; nuo 2023 m. rugsėjo sustabdyta programos tiekėjų, bet toliau tęsiama mokyklos pastangomis) ir „Įveikiame kartu“ (nuo 2017 metų).

12. Progimnazijos patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, kabinetai, salės, stadionas, sporto aikštelės) aprūpintos reikiamais baldais, mokymo priemonėmis, įranga, tinkamai sutvarkyta jų apšvietimo sistema, įrengtas kabinetas psichologei, naujai suremontuotas ir aprūpintais reikiamais buitinais prietaisais technologijų kabinetas, sutvarkyta lauko treniruoklių aikštelės danga, atliktas einamasis 11 kabinetų remontas (grindų danga, lubos, žaliuzės).

13. Dar labiau pagerėjo apsirūpinimas informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis: įsigyti 22 nešiojamieji kompiuteriai, 17 stacionarių kompiuterių, 6 interaktyvūs ekranai, 2 projektoriai, 1 kopijavimo aparatas, 1 spausdintuvas. Dalyvaujant NŠA organizuotame projekte gauti 3 interaktyvūs ekranai (su nešiojamais kompiuteriais, garso sistema, kameromis).

14. Nuo 2024 metų pradžios visi pradinių klasių kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais.

15. Po kvalifikacijos kėlimo, kuriame dalyvavo 100 proc. mokytojų, pakilo jų kvalifikacija, dirbant su gabiais mokiniais, mokinių pažinimo ir motyvacijos klausimais, įtraukiojo ugdymo ir darbo su atnaujintu ugdymo turiniu.

16. Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys, sistemingai aptariami tarpiniai rezultatai, dalijamasi gerąja darbo praktika.

17. Mokykloje naudojami elektroniniai mokinių, mokytojų ir darbuotojų pažymėjimai: aptarnaujami skaitytojai bibliotekoje, išduodamas nemokamas ar išsipirktas maistas progimnazijos valgykloje, vykdoma jo apskaita.

18. Progimnazijos valdymo efektyvumui užtikrinti naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS WebPartner), o komunikavimui ir darbui su savivaldybės įstaigomis – dokumentų valdymo sistema KONTORA.

19. Progimnazijoje dirba aukštą kvalifikaciją, didelę darbo patirtį turintys vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų vidutinis pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas yra 10,66, vadovų – 17,95.

20. Gerai sukomplektuotas pedagoginis personalas – vidutiniškai kiekvienas

progimnazijos mokytojas dirba 1,1 etatu, jų kvalifikacija aukšta – beveik pusė mokytojų turi mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas (mokytojų metodininkų – 24, mokytojų ekspertų – 5. Iš viso progimnazijoje dirba 61 mokytojai).

21. Pagerėjo galimybės teikti kokybiškesnę švietimo pagalbą mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams, sukompaktavus specialistų komandą iš dviejų socialinių pedagogų, spec. pedagogo, dviejų psichologų ir septynių mokytojų padėjėjų.

## II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	1.1. Pasirengti tinkamam UTA įgyvendinimui 2023 metais	1.1.1. Stebėtose veiklose ne mažiau 90% mokytojų pilnai atliepia UTA sampratą. 98 % vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Iki 2023-12-30	1.1.1. Stebėtų pamokų duomenimis <b>95 proc.</b> <b>mokytojų</b> tinkamai įgyvendina UTA, <b>100 proc.</b> mokinių dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Atlikta iki 2023-12- 20.
		1.1.2. Bus parengti vertinimo aprašai atitinkantys naują UT. Iki 2023-08-31	1.1.2. Vertinimo aprašai, atitinkantys atnaujintą ugdymo turinį parengti <b>2023- 10-26 (vėlavo pateikti dokumentus ŠMSM)</b>
	1.2. Pasiekti, kad 2023 metų laidos pasiekimai a lygiui būtų: - ketvirtokų – ne mažiau kaip 19,5 %; - aštuntokų – ne mažiau kaip 10,5 %.	1.2. 2022–2023 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti a lygiu bus: - ketvirtokų $\geq$ 19,5 %; - aštuntokų $\geq$ 10,5 %. Iki 2023-06-30	1.2. 2023 metais mokinių pasiekimai įvertinti a lygiu: - ketvirtokų – <b>21,4 %</b> ; - aštuntokų – <b>14,3 %</b> . Atlikta iki 2023-06-30
1.3. Pasiekti, kad 2023 metų progimnazijos mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis būtų aukštesnis negu	1.3. NMPP 2023 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkais bus: - ketvirtų klasių	1.3. 2023 metais progimnazijos mokinių visų dalykų testų rezultatų vidurkis yra aukštesnis negu	

	Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis: - ketvirtokų 2 % ; - aštuntokų 6 %.	mokinių $\geq 2$ %; - aštuntų klasių mokinių $\geq 6$ %. Iki 2023-06-30	Lietuvos mokyklų rezultatų vidurkis: - ketvirtų klasių mokinių – <b>5,6</b> %; - aštuntų klasių mokinių – <b>8,6</b> %. Atlikta iki 2023-06-30
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	1.1. Pasiiekti, kad 2023 metų laidos aštuntokai parengtų metinius projektinius darbus iš pasirinktų sričių.  1.2. Įgyvendinti dvi patyčių prevencijos programas: OLWEUS ir „Įveikiame kartu“.  1.3. Pasiiekti, kad 2023 metų mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis išliktų ne didesnis, kaip 11,5 %.  1.4. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 82 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje.	1.1. Ne mažiau, kaip 90 proc. visų aštuntokų parengs metinius projektinius darbus ir juos pristatys klasei, progimnazijos bendruomenei. Iki 2023-05-25  1.2. Ne mažiau, kaip 97 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus dviejų patyčių prevencijos programų įgyvendinime. Iki 2023-12-25  1.3. Mokinių 2023 metų apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe $\leq 11,5$ %. Iki 2023-12-25  1.4. Tėvų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 82 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina savo vaikų savijautą mokykloje. Iki 2023-12-15	1.1. <b>100 proc.</b> aštuntų klasių mokinių parengė ir pristatė projektinius darbus klasei, mokyklos bendruomenei. Atlikta iki 2023-05-25  1.2. 2023–2024 mokslo metais dviejų patyčių prevencijos programose <b>dalyvavo 100 proc. mokinių.</b> Atlikta iki 2023-12-25  1.3. Mokinių 2023 metų apklausos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe yra <b>12,9 %.</b> <b>Pasikeitė apklausos metodika, nustojus Lietuvoje įgyvendinti OLWEUS programą.</b> Atlikta iki 2023-12-25  1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos duomenimis <b>89 proc. gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą mokykloje (apklausoje dalyvavo 479 tėvai).</b> Atlikta iki 2023-12-15
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams	1.1. 2023–2024 mokslo metų Ugdymo plane siūlyti mokiniams pasirinkti:	1.1. 2023–2024 mokslo metais mokiniai: - pradinio ugdymo programos ne mažiau kaip 75 proc. mokinių mokysis	1.1. 2022–2023 mokslo metais: - <b>100 proc.</b> pirmokų mokosi anglų k.;

<p>ugdymo (si) įvairovę</p>	<p>- pradinio ugdymo programos – anglų kalbą ir IT ir robotikos dalykus nuo 1 klasės; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies – anglų k., matematikos papildomas pamokas, konsultacijas sunkumų patiriantiems mokiniams.</p> <p>1.2. Pasiiekti, kad nemažiau kaip 35 proc. socialiai remtinų ir ne mažiau, kaip 20 proc. spec. poreikių mokinių dalyvautų mokyklos organizuojamoje neformalaus švietimo veikloje.</p> <p>1.3. Organizuojant įtraukųjį ugdymą, tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikimą komandomis.</p> <p>1.4. Organizuoti SUP turinčių mokinių pažangos stebėseną ir rezultatų aptarimą su mokiniais ir jų tėvais.</p>	<p>anglų k. (pirmos klasės), 100 proc. antros–ketvirtos klasės mokinių IT ir robotikos; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 50 proc. mokinių rinksis anglų k., matematikos papildomas pamokas. Iki 2023-09-01.</p> <p>1.2. 2023–2024 m. m mokyklos organizuotoje neformalaus švietimo veikloje dalyvauja: - 35 proc. socialiai remtinų mokinių; - 20 proc. spec. poreikių mokinių. Iki 2023-09-25</p> <p>1.3.1. Ne mažiau kaip 99 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys.</p> <p>1.3.2. Parengtos rekomendacijos mokytojams, tėvams dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimo ir pagalbos jiems teikimo Iki 2023-12-31</p> <p>1.4. VGK 2 kartus metuose vykdomas SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių „Individualiuose planuose“ numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimas, kartu su mokiniu-tėvais-mokytojais Iki 2023-12-31</p>	<p>- <b>100 proc.</b> antrų – ketvirtų klasių mokinių mokosi IT ir robotikos; - <b>86,4 proc.</b> penktų – aštuntų klasių mokinių rinkosi anglų k. pamokas ir matematikos modulį. Atlikta iki 2023-09-01</p> <p>1.2. 2022–2023 mokslo metais neformalaus švietimo veikloje progimnazijoje dalyvauja: - <b>38 proc.</b> soc. remtinų mokinių; - <b>39 proc.</b> spec. poreikių mokinių. Atlikta iki 2023-09-25</p> <p>1.3.1. 2023–2024 mokslo metais <b>100 proc.</b> SUP turintiems mokiniams pritaikytas ugdymo (si) turinys.</p> <p>1.3.2. <b>Parengtos rekomendacijos</b> mokytojams, tėvams dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimo ir pagalbos jiems teikimo. Atlikta iki 2023-12-31</p> <p>1.4. 2022–2023 mokslo metais VGK 2 kartus per metus organizavo SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių „Individualiuose planuose“ numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių</p>
-----------------------------	--	---	--

			įgyvendinimo aptarimą, kartu su mokinių tėvais ir mokytojais. Atlikta iki 2023-12-31
		1.1. Ne mažiau kaip 95 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus progimnazijos organizuotuose mokymuose, seminaruose ar kursuose ir pagilins savo žinias, gebėjimus, kompetencijas darbui su atnaujintu ugdymo turiniu, mokinių pažinimo, motyvacijos stiprinimo, įtraukiojo ugdymo srityse. Iki 2023-12-25	1.1. <b>98 proc.</b> progimnazijos mokytojų 2022–2023 m. m. dalyvavo progimnazijos organizuotuose mokymuose, seminaruose ir kursuose bei pagilino savo žinias, gebėjimus, kompetencijas darbui su atnaujintu ugdymo turiniu, mokinių pažinimo, motyvacijos stiprinimo, įtraukiojo ugdymo srityse. Atlikta iki 2023-12-25

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota paramos akcija defibriliatoriaus įsigijimui, kurioje dalyvavo visa progimnazijos bendruomenė.	Bendruomeniškumo, pagalbos kitiems ugdymas progimnazijoje.
3.2. Pagerintos sąlygos ugdymo procesui organizuoti, naujai sutvarkius sporto salės apšvietimą, atlikus 8 kabinetų lubų ir grindų remontą.	Užtikrintos reikiamos, higienos normas atitinkančios sąlygos mokinių ugdymui.
3.3. Įsigyti šeši išmanūs ekranai, 17 stacionarių ir 22 nešiojamieji kompiuteriai mokinių mokymui.	Pagerėjo sąlygos tinkamai organizuoti ugdymo procesą ir sėkmingai vykdyti NMPP.
3.4. Dalyvaujant NŠA projekte, ugdymo proceso efektyvinimui gauti 3 išmanūs ekranai su nešiojamais kompiuteriais, garso aparatūra ir kitais priedais	Mokytojams sudarytos sąlygos ugdymo procesą padaryti efektyvesniu.
3.5. Naujai įrengta ištraukiamoji ventiliacija mokyklos valgyklai	Pagerėjo sąlygos mokinių maitinimui organizuoti.
3.6. Patvirtinta paraiška akreditacijai tarptautiniams ERASMUS+ projektams organizuoti.	Akreditavus progimnaziją ERASMUS + projektams organizuoti, progimnazijos mokiniai ir mokytojai turės galimybes tobulinti savo informacines komunikacines, tarpkultūrines kompetencijas.

**4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.**

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Darbo apmokėjimo ir darbuotojų motyvacijos.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir vertinimo.

**V SKYRIUS  
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų</p>	<p>8.1.1. Pasirengti tęstiniam tolimesniai UTA įgyvendinimui 2024 metais</p>	<p>8.1.1.1. Stebėtose veiklose ne mažiau 97 % mokytojų pilnai atliepia UTA sampratą. 98 % vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Iki 2024-12-30</p>
	<p>8.1.2. Pasiiekti, kad 2024 metų laidos pasiekimai a lygiui būtų: - ketvirtokų – ne mažiau kaip 15 %; - aštuntokų – ne mažiau kaip 7 %.</p>	<p>8.1.1.2. Bus įvertintos progimnazijoje sukurtos sąlygos (bazė, mokymo priemonės, turinio įgyvendinimo rezultatai) atnaujinto UT įgyvendinimui. Iki 2024-06-20</p>
	<p>8.1.3. Pasiiekti, kad 2024 metų progimnazijos mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis būtų aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis: - ketvirtokų 1 % ; - aštuntokų 3 %.</p>	<p>8.1.2.1. 2023–2024 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti a lygiu bus: - ketvirtokų <math>\geq 15\%</math>; - aštuntokų <math>\geq 7\%</math>. Iki 2024-06-20</p>
		<p>8.1.3.1. NMPP 2024 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkais bus: - ketvirtų klasių mokinių <math>\geq 1\%</math>; - aštuntų klasių mokinių <math>\geq 3\%</math>. Iki 2024-06-30</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką</p>	<p>8.2.1. Pasiiekti, kad 2024 metų laidos aštuntokai parengtų metinius projektinius darbus iš pasirinktų sričių.</p>	<p>8.2.1.1. Ne mažiau, kaip 99 proc. visų aštuntokų parengs metinius projektinius darbus ir juos pristatys klasei, progimnazijos bendruomenei. Iki 2024-05-25</p>
	<p>8.2.2. Įgyvendinti dvi patyčių prevencijos programos: pačios progimnazijos adaptuotą OLWEUS ir „Įveikiame kartu“.</p>	<p>8.2.2.1. Ne mažiau, kaip 97 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus dviejų patyčių prevencijos programų įgyvendinime. Iki 2024-12-25</p>
	<p>8.2.3. Pasiiekti, kad 2024 metų mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis išliktų ne didesnis, kaip 13 %.</p>	<p>8.2.3.1. Mokinių 2024 metų apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe <math>\leq 13\%</math>. Iki 2024-12-25</p>



	<p>8.2.4. Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą mokykloje.</p>	<p>8.2.4.1. Tėvų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina savo vaikų savijautą mokykloje. Iki 2024-12-15</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo (si) įvairovę</p>	<p>8.3.1. 2024–2025 mokslo metų Ugdymo plane siūlyti mokiniams pasirinkti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pradinio ugdymo programos (anglų kalbą ir IT ir robotikos dalykus nuo 1 klasės);</li> <li>- pagrindinio ugdymo programos 1 dalies (anglų k., matematikos papildomas pamokas, konsultacijas sunkumų patiriantiems mokiniams).</li> </ul> <p>8.3.2. Pasiiekti, kad nemažiau kaip 30 proc. socialiai remtinų ir ne mažiau, kaip 15 proc. spec. poreikių mokinių dalyvautų mokyklos organizuojamoje neformalaus švietimo veikloje.</p> <p>8.3.3. Organizuojant įtraukųjį ugdymą, tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikimą komandomis.</p> <p>8.3.4. Organizuoti SUP turinčių mokinių pažangos ir pasiekimų</p>	<p>8.3.1.1. 2024–2025 mokslo metais mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pradinio ugdymo programos ne mažiau kaip 50 proc. mokinių mokysis anglų k. (pirmos klasės), 100 proc. antros–ketvirtos klasės mokinių IT ir robotikos;</li> <li>- pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 50 proc. mokinių rinksis anglų k., matematikos papildomas pamokas. Iki 2024-09-01.</li> </ul> <p>8.3.2.1. 2024–2025 m. m mokyklos organizuotoje neformalaus švietimo veikloje dalyvauja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 proc. socialiai remtinų mokinių;</li> <li>- 15 proc. spec. poreikių mokinių. Iki 2024-09-25</li> </ul> <p>8.3.3.1. Ne mažiau kaip 99 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys.</p> <p>8.3.3.2. Organizauta konferencija mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojo padėjėjams ir tokių mokinių tėvams dėl ugdymo turinio pritaikymo, mokymo priemonių naudojimo, vertinimo ir bendradarbiavimą sekant SUP mokinių procesą. Iki 2024-11-15</p> <p>8.3.4.1. VGK 2 kartus metuose vykdomas SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių</p>

	aptarimą su mokiniais ir jų tėvais.	„Individualiuose planuose“ numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimas, kartu su mokinių tėvais ir mokytojais Iki 2024-12-31
--	-------------------------------------	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Darbuotojo liga daugiau, kaip 2 mėnesiai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

2024 m. vasario 1 dienos Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr. 1-8) Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktorius Sigitas Alubauskas pristatė savo 2023 metų veiklos įgyvendinimo rezultatus ir išvadas.

Vadovaujantis progimnazijos direktoriaus Sigito Alubausko 2023 m. veiklos ataskaita, atsižvelgiant į užduočių įgyvendinimo rezultatus, viršijus kai kuriuos iš jų, pagal numatytus veiklos vertinimo kriterijus, nutarta Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktoriaus Sigito Alubausko veiklą 2023 metais vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos

  
(parašas)

Loreta Bulotienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-01  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, kadangi įstaigos vadovas pasiekė ir viršijo suplanuotų veiklų rezultatus. Pagerintos skaitmeninės, komunikacinės ir techninės ugdymo proceso organizavimo bazės. 90% mokinių ugdymo procese naudojasi skaitmeninio ugdymo platformomis. Pagerėjo progimnazijos infrastruktūra: baigta elektros tinklų renovacija, įrengta nauja, šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti klasių, kabinetų ir koridorių apšvietimo sistema, valgykloje įrengta ištraukiamoji ventiliacija, pakeista sporto salės apšvietimo sistema, atliktas 11 klasių ir kabinetų remontas, pakeista lauko treniruoklių aikštelės danga, įsigyta nauja įranga technologijų kabinetui, atliktas jo remontas. Ženkliai pagerėjo progimnazijos mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, laimėtos 25 prizinės vietos. Pagerėjo mokinių ugdymo kokybė ir pasiekimai - 19,1 proc. progimnazijos mokinių 2022-2023 mokslo metus baigė gerais ir labai gerais metiniais įvertinimais.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai**, siūloma skirti skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorius



Sigitas Alubauskas

2024-02-23