

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

SIGITO ALUBAUSKO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 18 d. Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. 2021 metais 100 proc. mokinių sėkmingai baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalis) ugdymo programas.
2. 2021 metų progimnazijos mokinių pažangumas 99,7 %, o ugdymo kokybė (aukštesnysis + pagrindinis pasiekimų lygiai) – 79,1 %, labai gerai besimokančių – 20,9 % .
3. 2021 metais progimnazijos mokinių lankomumas išliko geras, nes vidutiniškai per mokslo metus vienas mokinys praleido 36 pamokos, o nepateisino 0,99 pamokos.
4. 2021 metų Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai yra aukštesni už Lietuvos mokyklų vidurkius.
5. 2021 metais baigusių pradinio ugdymo programą (ketvirtų klasių mokinių) metų pasiekimai yra: aukštesnio lygio – 32,2 % mokinių (lyginant su 2020 metais pagerėjo).
6. 2021 metais baigusių pagrindinio ugdymo (I dalies) programą (aštuntųjų klasių mokinių) pasiekimai mokslo metų pabaigoje yra: aukštesnio lygio – 19,7 % mokinių (lyginant su 2020 metais pagerėjo).
7. 2021 metais popamokinėje veikloje iš viso dalyvavo 80 %, iš jų mokyklos organizuotoje veikloje – 36 % mokinių. Neformaliojo švietimo veikloje mokykloje buvo užimta 56 % socialiai remtinų mokinių.
8. Progimnazijos organizuojamame ugdymo procese įdiegtos ir įgyvendintos naujovės, sudariusios galimybes mokiniams pasirinkti:
 - pagilintą anglų kalbos mokymąsi pradinėse klasėse;
 - 5 klasėje mokytis pagilintai anglų kalbos ar matematikos;
 - 1-4 klasėse mokytis IT ir robotikos dalyko.

9. 2021 metais buvo tęsiamas STEAM diegimas 1-8 klasių ugdymo turinyje, ugdymo procese naudojamos elektroninės pratybos EMA, EDUKA klasės medžiaga.
10. Progimnazijoje naudojama metodinė priemonė „Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankas“ 5–8 kl. mokiniams, kuri leidžia palyginti ketverių metų mokinio akademinį bei kitus pasiekimus, atskleisti mokinio individualią pažangą, padarytą per tam tikrą laiką, suteikia mokiniui galimybę įsivertinti ir apmąstyti savo elgesį, darbus, mokymosi bei asmeninę ir socialinę sėkmę.
11. Patyčių lygis 2021 metais yra 12 % (OLWEUS programos teikėjų duomenys). Progimnazijoje įgyvendinamos dvi tęstinės patyčių prevencijos programos: OLWEUS (nuo 2013 metų) ir „Įveikiame kartu“ (nuo 2017 metų).
12. Progimnazijos patalpos, skirtos ugdymo procesui organizuoti (klasės, kabinetai, salės, stadionas, sporto aikštelės) aprūpintos reikiama baldais, mokymo priemonėmis, įranga, tinkamai sutvarkyta jų apšvietimo sistema, įrengtas kabinetas psichologei, parengtas mokyklos elektros tinklų remonto projektas.
13. Dar labiau pagerėjo apsirūpinimas informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis: gauti 39 nešiojami kompiuteriai, 4 planšetės, 4 internetinės kameros, 4 bevielės kolonėlės, nupirkti 4 stacionarūs kompiuteriai, 20 projektorių, 4 grafinės planšetės, 12 planšėčių, 4 internetinės kameros ir 1 interaktyvus ekranas.
14. Po kvalifikacijos kėlimo, kuriame dalyvavo 100 proc. mokytojų, pakilo jų kvalifikacija ir kompetencijos darbu dirbant kontaktiniu, nuotoliniu ir hibridiniu būdais, dirbant su gabiais mokiniais, diegiant STEAM.
15. Mokykloje naudojami elektroniniai mokinių, mokytojų ir darbuotojų pažymėjimai: išduodami patalpų raktai ir vykdoma jų apskaita, aptarnaujami skaitytojai bibliotekoje, išduodamas nemokamas ar išsipirktas maistas progimnazijos valgykloje, vykdoma jo apskaita.
16. Progimnazijos valdymo efektyvumui užtikrinti naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS WebPartner), o komunikavimui ir darbui su savivaldybės įstaigomis – dokumentų valdymo sistema KONTORA.
17. Progimnazijoje dirba aukštą kvalifikaciją, didelę darbo patirtį turintys vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokytojų vidutinis pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas yra 8,45, švietimo pagalbos specialistų – 8,92, vadovų – 11,27.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus	<p>1.1. Pasiekti, kad 2021 metų laidos ketvirtokų pasiekimai būtų: aukštesniam lygiui – ne mažiau kaip 22 %.</p> <p>1.2. Pasiekti, kad 2021 metų ketvirtų klasių mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatai būtų aukštesni 2 % nei Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių vidurkis.</p> <p>1.3. Pasiekti, kad pagrindinio ugdymo programą (I dalis) 2021 metais baigiančių mokinių pasiekimai bus įvertinti: aukštesniam lygiui – ne mažiau, kaip 14 %.</p>	<p>1.1. 2020-2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis, ketvirtokų pasiekimai bus įvertinti: a lygiui \geq 22 %.</p> <p>1.2. NMPP 2021 ataskaitos duomenimis ketvirtų klasių mokinių visų dalykų testų rezultatai bus ne mažiau kaip 2 % aukštesni nei Kauno miesto ketvirtų klasių mokinių vidurkis.</p> <p>1.3. 2020-2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis, aštuntokų pasiekimai bus įvertinti: a lygiui \geq 14 %.</p>	<p>1.1. 2021 metais 32,2 % baigusių Pradinio ugdymo programą mokinių pasiekimai įvertinti a lygiu.</p> <p>1.2. 2021 metais progimnazijos ketvirtų klasių mokinių: - matematikos NMPP testo rezultatai 3 proc. aukštesni negu šalies mokyklų vidurkis; - skaitymo NMPP testo rezultatai 5,5 proc. aukštesni negu šalies mokyklų vidurkis (miesto rezultatai neskelbti).</p> <p>1.3. 2021 metais 19,7 % baigusių pagrindinio ugdymo programą (I dalį) mokinių pasiekimai įvertinti a lygiu.</p>

	<p>1.4. Pasiiekti, kad 2021 metų aštuntų klasių mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatai būtų aukštesni 3 % nei Kauno miesto aštuntų klasių mokinių vidurkis.</p>	<p>1.4. NMPP 2021 ataskaitos duomenimis aštuntų klasių mokinių visų dalykų testų rezultatai bus ne mažiau, kaip 3 % aukštesni nei Kauno miesto aštuntų klasių mokinių vidurkis.</p>	<p>1.4. 2021 metais progimnazijos aštuntų klasių mokinių: - matematikos NMPP testo rezultatai 25,7 proc. aukštesni negu šalies mokyklų vidurkis; - skaitymo NMPP testo rezultatai 14,4 proc. aukštesni negu šalies mokyklų vidurkis (miesto rezultatai neskelbti).</p>
<p>1.2. Užtikrinti progimnazijos mokinių saugumą ir vykdyti patyčių prevencijos programas</p>	<p>1.1. Įgyvendinti dvi patyčių prevencijos programas: OLWEUS ir „Įveikiame kartu“.</p> <p>1.2 Pasiiekti, kad 2021 metų mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis būtų ne didesnis, kaip 12 %.</p>	<p>1.1. Ne mažiau, kaip 95 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus dviejų patyčių prevencijos programų įgyvendinime.</p> <p>1.2. Mokinių apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe ≤ 12 %.</p>	<p>1.1. Progimnazijoje įgyvendinamose dvejose patyčių prevencijos programose (OLWEUS (akredituota OPKUS) ir „Įveikiame kartu“) dalyvauja 99,8 proc. mokinių .</p> <p>1.2. 2021 metų OLWEUS tiekėjų apklausos duomenimis patyčių paplitimo lygis progimnazijos mokinių tarpe 12 %.</p>
<p>1.3. Stiprinti mokinių motyvaciją, padėti jiems atskleisti savo gabumus ir ugdyti/s juos</p>	<p>1.1. Dalyvaujant bendrame su Nacionaline švietimo agentūra projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams tobulinti savo</p>	<p>1.1. Įgyvendintos suplanuotos projekto veiklos. Projekto veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 30 trečių-ketvirtų klasių mokinių (11,6 proc. visų trečių-ketvirtų klasių mokinių) ir ne mažiau kaip 60 penktų-aštuntų klasių mokinių (10,5 proc. visų penktų-aštuntų klasių mokinių).</p>	<p>1.1. Įgyvendintos visos suplanuotos projekto veiklos. Projekto veiklose dalyvavo 36 trečių – ketvirtų klasių mokinių (15,7 proc. visų trečių-ketvirtų klasių mokinių) ir 79 penktų – aštuntų klasių mokinių (13,6 proc. visų penktų-aštuntų klasių mokinių).</p>

	<p>gebėjimus ir kompetencijas.</p> <p>1.2. Užtikrinti gerą progimnazijos mokinių lankomumą, pasiekiant, kad 2020-2021 mokslo metais nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui vidutiniškai būtų ne didesnis kaip 0,6.</p>	<p>1.2. 2020-2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo metų ataskaitos duomenimis vidutiniškai vienas mokinys nepateisino ne daugiau, kaip 0,6 pamokos.</p>	<p>1.2. 2020-2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis vienas mokinys vidutiniškai praleido ir nepateisino 0,99 pamokos (įtakos turėjo nuotolinis mokymas).</p>
<p>1.4. Užtikrinti progimnazijos mokytojų kompetencijų, skirtų darbui su skaitmeniniu turiniu ir priemonėmis, augimą.</p>	<p>1.1. Organizuoti progimnazijos mokytojų mokymus mokymo turinio dalijimosi, atliktų užduočių pateikimo ir jų vertinimo, apklausų/testų organizavimo srityse.</p> <p>1.2. Mokytojai ugdymo organizavimui naudos Microsoft Office 365 ir Teams aplinkas.</p>	<p>1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus progimnazijos organizuojuose mokymuose, seminaruose ar kursuose.</p> <p>1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. progimnazijos mokytojų ugdymo proceso organizavimui naudos Microsoft Office 365 ir Teams aplinkas.</p>	<p>1.1. Progimnazijos organizuojuose mokymuose, seminaruose ir kursuose dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p> <p>1.2. Ugdymo proceso organizavimui, komunikacijai Microsoft Office ir Teams aplinkas naudoja 100 proc. progimnazijos mokytojų.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra ir KTU įgyvendintas bendras ESF projektas Nr.09.2.1-ESFA-V-726-05-001 „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	Progimnazijoje sukurta saugi ir kontroliuojama belaidė interneto prieiga visame progimnazijos pastate, prie kurio gali jungtis autorizuoti vartotojai, t.y. progimnazijos mokiniai ir mokytojai. Jungiantis prie bevielio tinklo vykdoma turinio prieigos kontrolė. Progimnazijos vadovai ir dalis mokytojų apmokyti naudoti belaidį tinklą kasdienėje veikloje.
3.2. Pasirengta hibridiniam mokymui	Įsigytos 4 vnt. įrangos hibridiniam mokymui, progimnazijos mokytojai įgijo reikiamos patirties ir pasirengę esant poreikiui mokyti mokinius hibridiniu būdu.