

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2022 m. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno Tado Ivanausko progimnazijos
direktoriaus 2022 m. d.
įsakymu Nr.

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA
2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	60	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	15	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	78,5	
	Patyčių 6-ose klasėse pokytis	0,01	
	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	25	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	345,1 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma). Iš jų: darbo užmokesčiui – 246,6 tūkst. eurų; turtui – 0,0 tūkst. eurų.		

Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.
---	---

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Tado Ivanausko progimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta progimnazijos direktoriaus 2022 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-25. Rengiant strateginį planą vadovautasi LR Švietimo įstatymu (LR švietimo pakeitimo įstatymu), Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021–2030 m. nacionaliniu pažangos planu, Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo būklės duomenų analize, progimnazijos nuostatais, progimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, veiklos stebėsenos ir įsivertinimo išvadomis. Strateginis planas rengtas atsižvelgiant į tai, kad mokykla įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programas, priimdama pirmumo teise mokinius, kurie gyvena mokyklai priskirtoje teritorijoje.

Tado Ivanausko progimnazija veikia pakankamai konkurencingoje aplinkoje, Kauno miesto Šilainių seniūnijoje, kurioje yra dar dvi progimnazijos, keturios gimnazijos, dvi pradinės mokyklos, specialioji mokykla, 8 vaikų darželiai.

2021–2022 m. m. progimnazijoje mokosi 1015 mokinių. Sukomplektuoti 39 klasių komplektai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Iš jų 57 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Progimnazijoje organizuojamas sistemingas ir kryptingas prevencinis darbas, teikiama kompleksinė ir sisteminga švietimo pagalba mokiniui, jo šeimai, su mokiniu dirbantiems mokyklos pedagogams: socialinė, pedagoginė, specialioji pedagoginė, psichologinė, logopedinė, ugdymo karjerai ir kt.

Progimnazijoje vykdomos 2 ilgalaikės prevencinės programos – patyčių ir smurto prevencijos programa Olweus (OPKUS) bei ankstyvosios prevencijos, emocinių sunkumų įveikimo ir socialinių gebėjimų ugdymui skirta programa „Įveikime kartu“. Siekiant kuo geriau patenkinti mokinių individualius poreikius, mokykloje ugdytiniams siūlomos ir įgyvendinamos anglų k. pagilinto mokymo, matematikos modulių programos, organizuojami moduliai gabiems mokiniams. Įgyvendinama gabių mokinių ugdymo programa.

Dauguma progimnazijos mokinių kasmet dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje: 2021 metais ta veikla užimti 80 % progimnazijos mokinių, iš

jų 36 % – neformaliojo švietimo veikloje mokykloje, 66 % – užmokyklinėse įstaigose. Rasti savo mėgstamą veiklą, ugdyti gabumus mokiniai gali neformalaus ugdymo užsiėmimuose: meno kolektyvuose, intelektualinio ugdymo veikloje, ekologinio, pilietinio, kraštotyrinio, sporto, sveikos gyvensenos ir kt. ugdymo veiklose mokykloje ir mieste.

Karjeros planavimo kompetencijoms ugdyti mokykloje parengta ir patvirtinta metodinė priemonė „Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankas“ 5–8 kl. mokiniams. Aplankas leidžia sekti mokinio pasiekimus, atskleisti pažangą, padarytą per tam tikrą laiką, suteikia mokiniui galimybę įsivertinti ir apmąstyti savo elgesį, darbus, mokymosi, asmeninę ir socialinę pažangą.

2021 m. metais mokykloje dirbo 64 mokytojai, turintys reikiamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją: 5 mokytojai ekspertai, 25 mokytojai metodininkai, 22 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija auga.

Mokyklai vadovauja 4 vadovų komanda. Mokyklos direktorius yra įgijęs I vadybinę kategoriją, viena pavaduotoja yra įgijusi II vadybinę kategoriją, kitos pavaduotojos - neatestuotos.

Siekiant ugdymo kokybės pasiekimams gerinti yra numatyti tokie metodai: individualus darbas su mokiniu (gabių mokinių ruošimas dalyvauti olimpiadose bei konkursuose, mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, konsultavimas), darbas su mokinių grupe (grupinės konsultacijos, klasės valandėlės, pamokos, moduliai), darbas su mokinio šeima (pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymo(-si) procesui, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas, darbas su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais.

Atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 m. strateginio plano prioritetą Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas bei nuostatas dirbti švietimo paslaugų gerinimo kryptimi, ypatingą dėmesį skiriant ugdymo kokybei, sąlygoms ugdymo įstaigose gerinti, progimnazijoje bus sekami ir analizuojami pagrindiniai rodikliai: vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius, 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis, patyčių 6-ose klasėse pokytis, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje.

Įgyvendinus mokyklos strateginį planą pagerės ugdymo kokybė, mokinių pasiekimai, mokyklos vadyba, edukacinės aplinkos, mokyklos vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai patobulins kompetencijas, reikalingas sėkmingai profesinei veiklai ir strateginio plano įgyvendinimui.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI VEIKLOS REZULTATAI PER 2019–2021 METUS

1. Progimnazija įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalis) ugdymo programas.
2. 2019–2021 metais visi mokiniai sėkmingai baigė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (1 dalis) programas.
3. 2019–2021 metais progimnazijos pažangumas kito atitinkamai 99,5 %, 99,8 % ir 99,7 %, o kokybė (aukštesnysis + pagrindinis pasiekimų lygiai) – 70,1 %, 75,3 % ir 73,3 %.
4. 2019–2021 metais progimnazijos mokinių lankomumas nesudarė problemų, nes vidutiniškai per vienerius mokslo metus vienas mokinsys praleido ir nepateisino po 0,59 pamokos.
5. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos informacija (I, II pusmečių ir mokslo metų) kaupiama Mokinių pasiekimų ir lankomumo bei Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse, o rezultatai nuolat sisteminami, analizuojami pagal atskirus ugdymo(si) laikotarpius ir programas.
6. 2021 metų Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimai yra aukštesni už Lietuvos mokyklų vidurkius.
7. 2021 metais baigusių pradinio ugdymo programą (ketvirtų klasių mokinių) pasiekimai mokslo metų pabaigoje tokie: aukštesniam lygiui – 32,2 % mokinių, pagrindiniam – 51,4 % mokinių, patenkinamam – 16,4 % mokinių. Palyginus su 2020 metais rezultatai pagerėjo 9,0 %.
8. 2021 metais baigusių pagrindinio ugdymo (I dalies) programą (aštuntųjų klasių mokinių) pasiekimai mokslo metų pabaigoje tokie: aukštesniam lygiui – 19,7 % mokinių, pagrindiniam – 47,4 % mokinių, patenkinamam – 32,9 % mokinių. Palyginus su 2020 metais rezultatai pagerėjo 10,1 %.
9. Kasmet progimnazijoje atliekami mokinių poreikių tyrimai, kurių rezultatais remiantis yra rengiami Ugdymo planai ir organizuojama plati neformalaus švietimo veikla, mokiniai gali rinktis ir lankyti mokyklos organizuojamus (26), kitų švietimo teikėjų (14) būrelius, lankyti Kauno Miko Petrausko muzikos mokyklos (organizuojančios dalį savo veiklos progimnazijoje) užsiėmimus. Per 2019–2021 metus neformaliojo švietimo veikloje kasmet vidutiniškai dalyvavo 82 % mokinių.

10. Progimnazijos organizuojamame ugdymo procese įdiegtos ir įgyvendintos naujovės, sudariusios galimybes mokiniams pasirinkti pagilintą anglų kalbos mokymąsi pradinėse klasėse, 5 klasėje mokyti pagilintai anglų kalbos ar matematikos, 2-4 klasėse mokyti IT ir robotikos dalyko.

11. Ugdymo procese į visus mokomuosius dalykus (pagal parengtus planus) sėkmingai integruotos informacinės technologijos (1–4 kl.) ir STEAM veiklos (1–8 kl.), taip pat naudojamos EMA, EDUKA elektroninės pratybos.

12. Dauguma progimnazijos mokinių dalyvavo visuomeninėje veikloje, buvo aktyvūs akcijų, konkursų, viktorinų, projektų, olimpiadų, varžybų, vykstančių mokykloje, mieste, šalyje dalyviai. Mokiniai aktyviai ir gausiai dalyvavo bei sėkmingai pasirodė įvairių dalykų (gamtos, kalbų, matematikos, istorijos, geografijos) „Kengūros“, „Olympis“ konkursuose, laimėdami daug auksinių, sidabrinių ir oranžinių diplomų. 2020 - 2021 m. m. puikiai sekėsi mūsų mokyklos mokiniams PANGEA matematikos tarptautiniame konkurse (I ir III vietos), Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių matematikos konkurse „Matematinis PA DE DE“ laimėta II vieta. Matematikos konkurse „Kengūra“ laimėtos I ir III vietos, IT konkurse „Bebras“ – III vieta, 7–8 kl. Lietuvos pirmojoje geografijos olimpiadoje, I respublikiniame etape, laimėtas sidabro medalis. Džiaugiamės laimėjimais Kauno mieste: Kauno miesto technologijų (7–8 kl.) olimpiadoje – III vieta, 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje – III vieta, Kauno miesto 5–8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje – I vieta, Kauno miesto 4 klasių matematikos olimpiadoje „Skaičiukas“ – II vieta, 7–8 klasių viktorinoje „Vienuolika klausimų apie Kovo 11-ąją“ – II vieta, Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–12 klasių mokinių matematikos kūrybinių darbų konkurse „Matematika „budina svieta“ – III vieta, Kauno miesto mokyklų integruotame istorijos-anglų k. protų mūšyje „Aš Europos pilietis“ – II vieta. Mokiniai garsino mokyklą sportiniais ir meniniais laimėjimais mieste ir šalyje 2019 m.: Kauno miesto mokyklų mokinių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ sporto žaidynėse (II vieta), Kauno miesto mokyklų mokinių plaukimo sporto žaidynėse (II ir III vietos), Kauno miesto mokyklų mokinių lengvosios atletikos trikovės varžybose (II vieta), keturkovės varžybose (II vieta), Kauno miesto mokyklų mokinių badmintono sporto žaidynėse (II vieta), respublikiniuose šokių festivaliuose; muzikos konkursuose ir kt. Tik gaila, kad 2 metus sporto ir meno konkursai nevyko dėl pandemijos.

13. Patyčių lygis mokykloje pradėjus įgyvendinti prevencines programas (nuo 2013 m.) stabiliai mažėjo. Patyčių lygis progimnazijoje per 2019–2021 metus kito atitinkamai: 13,1 %, 8,3 % (tikėtina, kad apklausos rezultatams turėjo įtakos nuotolinis mokymas) ir 12,2 %.

III SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Švietimo pagalbos specialistų komanda. ● Dalyvavimas projektinėse veiklose. ● Geros sąlygos užsiėmimams organizuoti lauke, mokyklos teritorijoje. ● Aktyvi mokyklos bendruomenė. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nepakankamas gebėjimas pasinaudoti turimomis IT ir e-paslaugomis. ● Nepakankamai konkurencingi mokinių pasiekimai lyginant su Kauno miesto mokyklų rezultatais (NMPP). ● Mokinių poilsio zonų trūkumas. ● Specializuotų kabinetų, laboratorijų stoka.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pagalbos paieškos sklandžiam ugdymo turinio atnaujinimui. ● STEAM diegimas panaudojant projektines veiklas ir partnerių patirtis. ● Kryptingesnis bendradarbiavimas su partneriais, įgyvendinančiais ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programas. ● Kvalifikacinė, ekspertinė pagalba iš išorės. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mažėjantis gimstamumas nuo 2015 metų. ● Nepakankamas ir santykinai mažėjantis savivaldybės finansavimas. ● Mokytojų trūkumas. ● Papildomų funkcijų, nesusijusių su ugdymu, didėjimas švietimo sistemoje.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Aukštos bendravimo kultūros, užtikrinanti pasiekimų pažangą ir visavertį mokinių ugdymą(-si).

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Užtikrinti į individualius mokinio poreikius orientuotą priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimą, sukuriant mokiniams saugią ir sveiką aplinką, laiduojančią jų pasiekimų pažangą ir sąlygas asmenybės augimui.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vertybės

Tolerancija, atsakomybė, pilietiškumas, bendruomeniškumas.

Filosofija

Auginame laisvą, tolerantišką, pilietišką, dorą ir už savo veiklos rezultatus atsakingą žmogų.

VII SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Užtikrinti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, stiprinant jo atsakomybę už savo pasiekimus.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už savo mokymąsi.	1.1.1. Mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas. 1.1.2. Mokinių mokymosi motyvacijos pokyčių tyrimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai	1. 2024 metais (švietimo stebėsenos rodikliai; 2024 metų birželis, mokslo metų pabaiga):	Mokymo lėšos	Vnt.	Tyrimas	-	Tyrimas

	<p>1.1.3. Seminarų ciklas mokiniams apie mokymosi motyvacijos stiprinimą.</p> <p>1.1.4. Pasiekimų ir gebėjimų įvertinimas mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, rezultatų analizė ir priemonių veiklos tobulinimui nustatymas.</p> <p>1.1.5. I pusmečio mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimas: lietuvių ir anglų kalbos; matematikos (1-8 kl.), pasaulio pažinimo (1-4 kl.), socialinių ir gamtos mokslų (5-8 kl.), rezultatų analizė ir priemonių</p>		<p>1.1.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, bus 100 %;</p> <p>1.1.1. Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai bus tokie: a – 20 %;</p> <p>1.1.2. Pagrindinio ugdymo (1 dalis) programą baigiančių mokinių pasiekimai bus tokie: a – 11 %;</p> <p>1.1.3. Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis bus 75 %;</p> <p>1.1.4. Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį pagrindinio ugdymo (1 dalies) programoje, dalis bus 75 %;</p>		<p>15 klasių</p> <p>Procentai</p> <p>Procentai</p> <p>Procentai</p> <p>Procentai</p> <p>Procentai</p>	<p>-</p> <p>100</p> <p>a – 19</p> <p>a – 10</p> <p>74</p> <p>75</p>	<p>Veiklos 3, 5, 7 kl. mokiniams</p> <p>100</p> <p>a – 19,5</p> <p>a – 10,5</p> <p>74,5</p> <p>75,5</p>	<p>Veiklos 4, 6, 8 kl. mokiniams</p> <p>100</p> <p>a – 20</p> <p>a – 11</p> <p>75</p> <p>76</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	---

<p>veiklos tobulinimui numatymas.</p> <p>1.1.6. 1–8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimų mokslo metų pabaigoje organizavimas: lietuvių k. (1-3, 5;7 kl.), anglų k. (1-4, 5–8 kl.), matematikos (1-3, 5; 7 kl.), pasaulio pažinimo (1-4 kl.), istorijos (5–7 kl.), geografijos (6–7 kl.), biologijos (5–7 kl.), fizikos (7 kl.), rezultatų analizė ir priemonių veiklos tobulinimui numatymas.</p> <p>1.1.7. 4, 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi gebėjimų lygio</p>		<p>1.1.5. 6 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis bus 75 %;</p>		Procentai	74	74,5	75
		<p>1.1.6. 8 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 80 %.</p>		Procentai	78	79	80

	<p>nustatymas, dalyvaujant NMPP, rezultatų analizė ir priemonių veiklos tobulinimui numatymas.</p> <p>1.1.8. Anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos olimpiadų, konkursų, viktorinų, turnyrų progimnazijos mokiniams organizavimas.</p> <p>1.1.9. Mokinių dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Stiprinti mokytojų dalykines ir bendradarbiavimo kompetencijas, darančias įtaką mokiniams siekti asmeninės pažangos, aukštų mokymosi pasiekimų.	varžybose. 1.2.1. Organizuoti mokytojams seminarus: mokinių pažinimo, motyvavimo klausimais, mokinių ugdymo karjerai klausimais; atnaujinto ugdymo turinio klausimais; STEAM integracijos ir skaitmeninio turinio panaudojimo ugdymo tikslams temomis.	1.2.1. Mokytojai įgis žinių, kaip pažinti ir motyvuoti mokinius, ugdyti mokinius karjerai, integruojant STEAM dalykus, taikant atnaujintą ugdymo turinį, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį. Seminaruose dalyvaus ne mažiau nei 95 proc. pedagogų. 1.2.3. Mokytojai gebės integruoti STEAM dalykus, naudoti skaitmeninį ugdymo turinį ugdymo tikslams pasiekti, kurti tirti ir atrasti skatinančią aplinką. Stebėtų pamokų sričių: „Ugdymo(si) aplinkos“ įvertinimų vidurkis sieks 3,7;		Procentai	95	95	95
	1.2.2. Savitarpio mokymai.						
	1.2.3. Organizuoti atvirų pamokų ciklus: „STEAM integracija pamokoje“,						
				Balai	3,5	3,6	3,7
				Balai	3,3	3,4	3,5

<p>1.3. Skatinti dalykų integraciją, platų skaitmeninio turinio naudojimą, į praktiką orientuotų pamokų organizavimą mokykloje ir išorinėse edukacinėse aplinkose, sekant mokinių asmeninę ir pasiekimų pažangą.</p>	<p>„Skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimas pamokoje“ ,</p> <p>„Tyrimais ir atradimais grįstas mokymas(is)“.</p> <p>1.3.1.Organizuoti į STEAM orientuotus Kultūros paso edukacinius renginius.</p> <p>1.3.2.Organizuoti pažintines veiklas ir edukacines išvykas, orientuotas į patirtinį mokymąsi.</p> <p>1.3.3.Organizuoti integruotas netradicinio ugdymo dienas.</p> <p>1.3.4. Naudoti modernias,</p>		<p>„Mokymosi patirtys“ įvertinimų vidurkis sieks 3,5.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 35 į STEAM orientuoti edukaciniai renginiai.</p> <p>Organizuotose pažintinėse veiklose ir edukacinėse išvykose dalyvaus ne mažiau nei 90 proc. mokinių.</p> <p>Parengtas integruotų netradicinio ugdymo dienų planas (iki 10 ugdymo dienų per metus).</p> <p>Integruotose netradicinio ugdymo dienose dalyvaus ne mažiau nei 90 proc. mokinių.</p> <p>Bus įsigytos EMA/EDUKA licencijos 1-8 klasių mokiniams,</p>		<p>Organizuotų renginių skaičius</p> <p>Dalyvaujančių mokinių procentas</p> <p>Ugdymo dienų skaičius/dalyvaujančių mokinių procentas</p> <p>Skaitmeniniu turiniu besinaudoj</p>	<p>33</p> <p>85</p> <p>9/85</p> <p>100</p>	<p>34</p> <p>87</p> <p>9/87</p> <p>100</p>	<p>35</p> <p>90</p> <p>10/90</p> <p>100</p>
---	--	--	---	--	---	--	--	---

	inovatyvias mokymo priemones, skatinančias stebėti asmeninę pažangą.		Ugdymo procese bus diegiamas Mozabook turinys. Įrengta mobili STEAM laboratorija. Įsigytas 3D spausdintuvas.		ančių mokinių procentas	- 1	1 -	- -
2. Užtikrinti progimnazijoje saugią ir sveiką aplinką, pasiekiant, kad kiekvienas mokinys gautų jam reikalingą pagalbą ir paramą.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
2.1. Individualizuoti ugdomąją veiklą ir teikti pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.	2.1.1.Sukurti mokinių, turinčių pažangumo, elgesio, lankomumo problemų, pagalbos teikimo sistemą. 2.1.2.Organizuoti konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams.	Mokyklos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pažangumo, elgesio, lankomumo problemų, turinčių mokinių, jų tėvų ir mokytojų susitarimų ir įsipareigojimų fiksavimas. Pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus bus ne mažiau nei 7 %. Organizuoti ne mažiau kaip 3 mokomųjų dalykų konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams.		Aprašas	1	-	-
					Procentai	6	6,5	7
					Vnt.	3	3	3

2.2. Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, įtraukiant juos į saugios aplinkos kūrimą ir nuosekliai mažinant patyčių lygį.	2.1.3. Organizuoti modulius didesnę mokymosi potencialą turintiems mokiniams.	Organizuoti ne mažiau kaip 3 dalykų moduliai didesnę mokymosi potencialą turintiems mokiniams.			3	3	3
	2.2.1. Prevencinių valandėlių ciklas „Būkime draugiški“ PU ugdytiniam.	Patyčių lygis bus 11%.		Procentai	12	11.5	11
	2.2.2. Įgyvendinti patyčių prevencijos OLWEUS programą 1-8 klasėse.	Patyčių 6-ose klasėse pokytis 0.01.			0.01	0.01	0.01
	2.2.3. Įgyvendinti ankstyvosios prevencijos programą „Įveikime kartu“ 1-4 klasėse.	Elektroninės platformos „Patyčių dėžutė“ pristatymas bendruomenei, anoniminių pranešimų apie patyčias fiksavimas, pagalbos teikimas.					
2.2.4. Elektroninės platformos „Patyčių							

<p>2.3. Stiprinti mokinių dalyvavimą socialinėje, projektinėje veikloje ir ugdyme karjerai.</p>	<p>dėžutė“ įdiegimas</p> <p>2.2.5. 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, rezultatų pristatymas bendruomenei.</p> <p>2.2.6. Mokinių ir jų tėvų apklausa apie mokinių savijautą, rezultatų pristatymas bendruomenei.</p> <p>2.3.1. Kryptingas socialinės - pilietinės veiklos organizavimas, siekiant skatinti mokinius rūpintis mus supančia aplinka, beglobiais gyvūnais, seneliais, jaunesniais vaikais.</p>		<p>Mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, bus 80 %.</p> <p>2.3.1. Mokinių socialinė - pilietinė veikla pagal amžių orientuota į konkrečias sritis: 5 kl. mokiniai - pagalba beglobiams gyvūnams; 6 kl. mokiniai - pagalba kitiems vaikams; 7 kl. mokiniai - dėmesys vyresniems žmonėms; 8 kl. mokiniai - dėmesys mus supančiai aplinkai bei mokslinei - tiriamajai veiklai. Socialinę - pilietinę veiklą pagal konkrečias sritis atlikusių mokinių dalis.</p>		<p>Procentai</p> <p>Procentai</p>	<p>70</p> <p>85</p>	<p>75</p> <p>87</p>	<p>80</p> <p>90</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

	<p>2.3.2. Socialinės - pilietinės veiklos aprašo atnaujinimas.</p> <p>2.3.3. Mokinių dalyvavimas miesto, nacionaliniuose, tarptautiniuose projektuose.</p> <p>2.3.4. 8 kl. mokinių metinių projektinių darbų rengimas.</p> <p>2.3.5. Karjeros ugdymo dienų organizavimas.</p>		<p>2.3.2. Atnaujintas socialinės - pilietinės veiklos aprašas.</p> <p>2.3.3. Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip penkiuose miesto, nacionaliniuose, tarptautiniuose projektuose.</p> <p>2.3.4. 8 kl. mokiniai parengia ir laiku pristato metinį projektinį darbą.</p> <p>2.3.5. Organizuotos ugdymo karjerai dienos 1–8 kl. mokiniams.</p>		<p>Aprašas</p> <p>Projektų skaičius</p> <p>Procentai</p> <p>Dalyvaujančių mokinių procentas</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>90</p> <p>85</p>	<p>-</p> <p>5</p> <p>91</p> <p>87</p>	<p>-</p> <p>5</p> <p>92</p> <p>90</p>
--	---	--	--	--	---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

3. Kurti edukacines ir komunikavimo aplinkas, padedančias efektyvinti ugdomojo proceso organizavimą, bendruomenės narių bendradarbiavimą ir mokyklos veiklos viešinimą.									
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus				
					Pavadinimas, matavimas, vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	
3.1. Praplėsti IT bazę, e-paslaugas progimnazijoje.	3.1.1. Skaitmenizuoto bibliotekos skyriaus įrengimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai, IT specialistai	Įrengtas bibliotekos skyrius, kuriame pateikiamos QR kodais užšifruotos knygos.		1 skyrius	-	-	1	
	3.1.2. Skaitmenizuota valgyklos paslaugų sistema.		Sukurta sistema, leidžianti tėvams susipažinti su mokyklos valgyklos meniu, užsakyti ir apmokėti už maistą.		1	1	-	-	
	3.2. Stiprinti sklaidą apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus, atnaujinant/įdiegiant /praplečiant interneto svetainės, socialinių tinklų, elektroninio dienyno funkcijas.		3.2.1. Sukurti progimnazijos socialinių tinklų paskyrą.		Sukurta ir administruojama progimnazijos Facebook paskyra.	Paskyra	1	-	-
			3.2.2. Sukurti progimnazijos internetinę svetainę, atitinkančią saugos reikalavimus.		Sukurta ir administruojama progimnazijos internetinė svetainė.	Internetinė svetainė	1	-	-
	3.2.3. Įrengti TV informacinius standus II ir III a.		Įrengti 2 TV didelio formato ekranus vaizdinei informacijai pateikti.		Vnt.	-	1	1	

2 TIKSLAS – Užtikrinti progimnazijoje saugią ir sveiką aplinką, pasiekiant, kad kiekvienas mokinys gautų jam reikalingą pagalbą ir paramą.								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
2.1. Individualizuoti ugdomąją veiklą ir teikti pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.								
2.2. Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, įtraukiant juos į saugios aplinkos kūrimą ir nuosekliai mažinant patyčių lygį.								
2.3. Stiprinti mokinių dalyvavimą socialinėje, projektinėje veikloje ir ugdyme karjerai.								
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS – Kurti edukacines ir komunikavimo aplinkas, padedančias efektyvinti ugdomojo proceso organizavimą, bendruomenės narių bendradarbiavimą ir mokyklos veiklos viešinimą.								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
3.1. Praplėsti IT bazę, e-paslaugas progimnazijoje.								
3.2. Stiprinti sklaidą apie progimnazijos veiklą ir pasiekimus, atnaujinant/įdiegiant/praplečiant interneto svetainės, socialinių tinklų, elektroninio dienyno funkcijas.								
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Direktorius

 (parašas)

Sigitas Alubauskas

PRITARTA

Kauno Tado Ivanausko progimnazijos
tarybos 2022 m. vasario 28 d.
posėdžio protokolu Nr. 1-7